

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)

«Теория и технологии развития речи детей»

1. Цели освоения дисциплины «Теория и технологии развития речи детей» является теоретическое освоение обучающимися основных разделов теории и технологии развития речи детей, необходимых для понимания значения знаний о развитии речи детей в профессиональной деятельности будущего педагога; ознакомление бакалавров с основами знаний о профессии педагога; обеспечить формирование профессионально-методических умений и навыков будущих педагогов ДО.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Теория и технологии развития речи детей» относится к Блоку 1 относится к обязательным дисциплинам базовой части по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направление подготовки «Начальное образование; дошкольное образование».

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Теория и технологии развития речи детей»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК.Б-4.1 выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p>УК.Б-4.2 ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных</p>	<p>Знать:</p> <p>- средства деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Уметь:</p> <p>- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке</p>

		<p>писем</p> <p>УК.Б-4.3 ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</p> <p>УК.Б-4.4 выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный</p> <p>УК.Б-4.5 публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения</p> <p>УК.Б-4.6 устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения</p>	<p>Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>
<p>ОПК-5</p>	<p>Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>	<p>ОПК-5.1. Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства и методы осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать

		<p>ОПК-5.2. Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся</p> <p>ОПК-5.3. Применяет различные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся</p> <p>ОПК-5.4. Формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов</p>	<p>трудности в обучении</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррективы трудности в обучении</p>
--	--	---	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единиц).

5. Разработчик: Биджиева Венера Ибрайевна

(Указывается ФИО преподавателя, его ученая степень, ученое звание и должность).